**فرم طرح درس روزانه**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **جلسه: اول ساختمان اسیدهای آمینه و پروتئنیها** | **عنوان درس:مولکول- سلول**  | **تعداد واحد:1/9****سهم مدرس:56/0** | **رشته تحصیلی: پزشکی**  | **ترم:اول**  | **موضوع درس: ساختمان اسیدهای امینه وپروتئینها**  |
| **اهداف کلی: انواع دسته بندي اسيدهاي آمينه براساس ویژگی های ساختاری**  | **گروه آموزشی:بیوشیمی** | **تدوین کننده:****دکتر منیره آقاجانی** |
| **فعالیت های قبل از تدریس:** | **فعالیت های حین تدریس:** | **فعالیت های بعد از تدریس:** |
| **رئوس مطالب (اهداف جزئی)** | **هدف های رفتاری:****فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود** | **حیطه** | **طبقه** | **نحوه ارائه درس** | **استاد****دانشجو** | **روش ها- رسانه- وسیله** | **زمان****«دقیقه»** | **شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی** |
| -**1 معرفی و آشنایی با ساختمان کلی اسیدهای آمینه واهمیت انها در ساختمان و عملکرد پروتیین** **-2 انواع اسیدهای آمینه براساس گروه های جانبی** **3- دسته بندی آمینو اسیدها و تشریح قطبی و غیر قطبی بر اساس گروه های جانبی انها** **4-آشنایی با خواص فیزیکوشیمیایی اسیدهای آمینه و نقشهای کلی آنها در ساختار پروتیین ها** **5- تشریح امینو اسیدهای غیر معمول تغییریافته** **6- معرفی دسته بندیهای مختلف اسیدهای آمینه )ضروری و غیر ضروری، قطبی، غیر قطبی.و تغییریافته .)**  | **ساختمان اسیدهای آمینه را به تفکیک گروه های عاملی و جانبی بشناسد.****اسیدهای آمینه را بر اساس ویژگی گروه های جانبی دسته بندی کند.****اسیدهای امینه قطبی غیر قطبی دارای بار مثبت و بار منفی را نام ببرد.****نقش امینو اسیدها را در ساخنمان پروتیین ها بشناسد.****اسيدهاي آمينه تغيير يافته را نام برده و مدل تشکیل هریک را به تفکیک بشناس****اسيدهاي آمينه ضروري و غير ضروري را توضيح دهد.**  | **شناختی****شناختی****شناختی****شناختی****شناختی****شناختی**  | **2****2****2****2****2****2** | **-1ذکر نام خداوند، احوالپرسی، حضور و غیاب،** **-2بررسی وضعیت روانی و عاطفی کلاس** **-3بررسی مطالب تدریس شده قبلی درارایه درس مولکول سلول****4- ارائه درس جدید و بیان مختصرعناوین اهداف کلی و جزیی درس****5-تدریس هدف های رفتاری جدید****6- ارزشیابی تکوینی ازدانشجویان بطور اتفاقی با هدف (حد تسلط)****7- جمع بندی در پایان کلاس** **8--ارزشیابی پایان درس (تشخیص هدف های کلی طرح درس)**  | **استاد****استاد-دانشجو****استاد****استاد****استاد****استاد- دانشجو****استاد- دانشجو****استاد- دانشجو** | **اسلاید وپاور پوینت- سخنرانی چند رسانه ای – تهیه فیلم اموزشی در صورت لزوم -بارگزار مطالب تکمیلی در سامانه نوید** | **10****15****25****25****20****10** | **ارزشیابی تراکمی****کتبی -****طرح سوال وجلب مشارکت فعال دانشجویان در جلسه–****برگزاری کوییز در** **طرح نمونه سوالات در بین توضیحات درس**  |
| **منابع : Textbook of Biochemistry with Clinical Correlations, Last Edition Thomas M. Devlin****Harper , Stryer Biochemistry** | **تاریخ تنظیم:** نیمسال اول 1403-1402 | **عرصه آموزش:مجازی-آنلاین – آفلاین از طریق بارگزاری فیلم اموزشی**  | **مدت جلسه105دقیقه**  |

1. **حیطه شناختی «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی»**
2. **حیطه عاطفی (نگرشی و...) «دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»**
3. **حیطه روان حرکتی « تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن»**